

**Добро пожаловать!**

# ***РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА. КРИЗИСЫ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ.***

23 октября 2011

Dr., Dipl.-Psych. Swetlana Wildfang

Universität Hamburg

# Основные вопросы

- Особенности психического развития детей в разные возрастные периоды.
- Кризисы возрастного развития.

# Возрастная классификация

- Новорожденный (от рождения до 2 мес.)
- Младенчество (от 2 месяцев до года)
- Раннее детство (от года до 3 лет)
- Дошкольный возраст (от 3 до 6-7 лет)
- Младший школьный возраст (начальная школа)
- Подростковый возраст

# Новорожденный

(от рождения до 1,5-2 месяцев)

*Центральное  
новообразование  
периода –  
формирование  
индивидуальной  
жизни при  
тесном  
взаимодействии  
с матерью.*



## Особенности психического развития

- Беспомощность, зависимость от матери. Единственное средство общения – плач.
- Ограниченный набор рефлексов (сосательный, оборонительный, ориентировочный, хватательный и др.).
- Органы чувств достаточно сформированы, но не согласованы (движения глаз).
- Ощущения не дифференцированы и слиты с эмоциями. Мозг (кора) еще не сформировалась.

## Особенности психического развития

Взрослый – посредник при контакте с окружающим миром и источник удовлетворения потребностей.

В первые месяцы ИГРАЕТ мать. Она определяет форму привлечения внимания ребенка, развивает ЭМОЦИИ.

Конец периода новорожденности – возникновение **Комплекса оживления** – на появление взрослого ребенок реагирует бурными движениями, сосредотачивает взгляд, улыбается.

## Принципы успешного воспитания

- Резко замедляет развитие недостаток внешних впечатлений – необходимо упражнять ребенка с помощью игрушек, погремушек и т.п.
- Соблюдение режима, т.к. формируется рефлекс на сон и бодрствование.
- Достаточный сон, т.к. сон определяет интеллектуальное развитие и мышление.



## Принципы успешного воспитания

- Соска: за и против.
- Воздействие имени на психическое развитие (люди со странными именами в 4 раза чаще страдают психическими комплексами).

# Младенец (2 мес.-1 год)

*Центральное  
образование  
возраста –  
потребность в  
общении.*



## Особенности психического развития

- Контакт с окружающим миром осуществляется через взрослого →важнейшую роль играет общение.
- Овладение передвижением в пространстве (держит голову, ползает, садится, встает на ноги, делает первые шаги).

## Особенности психического развития

- Начало развития речи (произнесение первых слов к 1 г., понимание 10-20 слов).
- **Важно** – если удовлетворять потребности ребенка на основе языка жестов, то у него возможна задержка в усвоении активной речи.

## Принципы успешного воспитания.

- Участие обоих родителей.
- Развитие в соответствии с потребностями организма (физические упражнения должны соответствовать возрасту, нельзя «помогать» ребенку вставать, садиться, поворачиваться и т.д.), развитие мелкой моторики, массаж.
- Контакт с матерью (важно – не держать на руках, а быть рядом).

## Принципы успешного воспитания

- «Свой-чужой». 9-11 месяцев – боязнь нового. Закладывается основа общения с чужими людьми.
- 15-18 месяцев – период «острой тоски по маме».
- Развитие слуха и памяти. Важно – говорить чисто и правильно, читать сказки, стихи (ритмика языка).
- Крепкий сон (ритуалы).
- Правильное питание (грудное вскармливание, правильное введение прикорма).

# Раннее детство (1-3 года)

*Психические  
новообразования*  
– возникновение  
речи, наглядно-  
действенного  
мышления,  
стремление к  
НОВЫМ  
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ  
М, система «Я».



## Ребенок способен:

- Разговаривать.
- Вступать во взаимоотношения со взрослыми.
- К элементарному самообслуживанию.
- Владеть элементарными формами поведения.
- Подражать действиям взрослых.



## Особенности психического развития

- Проявляются психические различия между мальчиками и девочками. 3 года – половая идентификация. Осознание своего «Я» включается в осознание собственной половой принадлежности. Важно наличие обоих родителей.
- Соблюдение четкого режима (НС ранима и пластична). Недопустимы резкие изменения условий жизни, особенно для детей 1 года.

## Принципы успешного воспитания

- Необходимо учить ребенка различными способами действий с одним и тем же предметом → мало игрушек.
- Игрушки должны быть современными по дизайну, материалу, техническим элементам.
- Должно присутствовать рисование, лепка, конструирование → развитие мелкой моторики.
- Важно – совместная деятельность с ребенком.

## Особенности психического развития

- Интенсивное развитие речи. Важно правильно и чисто говорить с ребенком, побуждать ребенка высказывать свои желания.
- Автономная речь. Без поддержки быстро исчезает.
- Речь влияет на все психические процессы.

## Особенности психического развития

- Становление цветоощущений. Важно знакомить ребенка с цветом (основные 8 цветов) и формами (5-6 форм).
- Развитие мышления (чтение, действия с предметами).
- Память и внимание непроизвольные. Не умеет запоминать, легко отвлекается. Необходимо часто повторять действия, слова.

## Принципы успешного воспитания

- Приучение к горшку (без принуждения!).
- Приучение к опрятности, порядку (одеваться, убирать вещи, чистить зубы).
- Важный принцип – нельзя делать за ребенка то, что он уже может делать сам.
- Важная задача для родителей – создать в доме теплую, доброжелательную атмосферу, нежелательна чрезмерная опека и контроль.

## Принципы успешного воспитания

- Начальный этап формирования личности ребенка. Важно – не подавлять активную самостоятельность, а направлять ее. Создавать чаще ситуации выбора.
- **Важно** – МАЛО запретов и «нельзя», но ТВЕРДО.
- **Важно** – создавать положительный образ «Я». Хвалить за поступки.

## Принципы успешного воспитания

- При положительном отношении взрослого, его уважительном отношении к личности ребенка его активность возрастает, он готов вступать в общение со сверстниками.
- При отрицательном отношении взрослого социальная активность ребенка затухает, возникают проблемы в общении со сверстниками.

## Принципы успешного воспитания

**Важно –**

сохранить и обеспечить положительное отношение ребенка к самому себе:

- не давать отрицательных оценок личности, оценивать только действия;
- упреки подавляют инициативу, гасят любознательность;
- поддерживать и ободрять ребенка в случае неудач (не путать с гиперопекой!)



## Принципы успешного воспитания

- Не сравнивать неудачи ребенка с успехами других детей. Успехи (неудачи) ребенка можно сравнивать только с его собственными успехами (неудачами) в прошлом.
- Не вступать в споры с ребенком когда он упрямится.

## Принципы успешного воспитания

- Чаще давать ребенку самому выбирать что и как он будет делать (особенно важно в ситуациях упрямства или непослушания).
- Попытаться «встать на место ребенка», понять его точку зрения.
- Почувствовать его состояние, выразить словами его состояние, эмоции.

## Принципы успешного воспитания

➤ Воспитывайте у себя эмпатию!

Старайтесь:

➤ Не драматизировать кризисную ситуацию.

➤ Смягчать кризисные моменты, внося в них долю юмора.

➤ Уважать запросы ребенка.

## Принципы успешного воспитания

- Внимательно слушать вопросы ребенка и отвечать так чтобы ребенок чувствовал вашу заинтересованность его делами.
- Неприятные процедуры (умывание, одевание и т.д.) переводить в увлекательную игру.

## Особенности психического развития

**Важно** – осознание себя. Может быть ранним или поздним. Осознавая ребенок сравнивает себя со взрослым. Он хочет быть таким как взрослый. Возникает противопоставление своих желаний желаниям взрослого. Так начинается кризис 3-лет. «Я САМ!».

## Принципы успешного воспитания

Помочь ребенку справиться с самим собой (у ребенка есть собственные проблемы!).  
В 3 года ребенок очень восприимчив к критике. Может обижаться на самые незначительные замечания.

# Дошкольник (от 3 до 6-7 лет)

*Психические  
новообразования*

- Становление иерархии мотивов деятельности (собственная внутренняя позиция).
- Возникновение потребности в общественно-значимой деятельности.



## Особенности психического развития

- Осознание собственного «Я».
- Осознание своего поведения.
- Интерес к миру взрослых.
- Ведущая деятельность – ИГРА. В игре познаются свойства предметов, действия с ними, отношения между людьми, формируются и развиваются психические процессы.



## Особенности психического развития

- Игра – это школа социальных отношений, в которых моделируются формы поведения.
- Продуктивные виды деятельности – рисование, конструирование, лепка, аппликация, закладываются основы учебной деятельности.
- В этом возрасте интенсивно развиваются острота зрения, глазомер, точность цветоразличения, слух, моторика, мышление.

## Принципы успешного воспитания

Для развития познавательных интересов дошкольника необходимо:

1. Создавать условия для активных действий.
2. Вовлекать в процесс самостоятельного поиска.
3. Ставить вопросы проблемного характера
4. Показывать важность учебного материала.

## Принципы успешного воспитания

5. Предлагать задания трудные, но посильные.
6. Планировать достижение результата.
7. Положительно оценивать.
8. Предлагать эмоциональный и интересный материал.

## Особенности психического развития

### *Развитие речи*

- Развитие словаря.
- Овладение графическим строем.
- Развитие фонематического слуха (чутье языка).
- Словоизменение, изобретение новых слов.

## Принципы успешного воспитания

У ребенка много бессистемных вопросов («Почему?»).

Отвечать на вопросы:

- Правильно, учитывая доступность понимания.
- Кратко, без подробностей.
- Побуждать к самостоятельности нахождения ответа.

## Особенности психического развития

### *Общение*

- Общение с близкими (родители, родственники) – укрепление эмоциональной сферы ребенка.
- Общение с ровесниками – закладывает социальные навыки, формирует социальный интеллект.

## Особенности психического развития

На процесс общения влияют:

- Содержание общения, связанные с потребностями ребенка.
- Индивидуально-типологические особенности ребенка.
- Имеющийся у ребенка опыт общения.
- Особенности общения взрослых, их пример.
- Педагогический такт взрослого.

## Особенности психического развития

Общение со сверстниками приобретает особый смысл:

- Важно продемонстрировать себя, свои достоинства, привлечь к себе внимание.
- Важна оценка сверстником, его одобрение, даже восхищение.
- Дети как бы хвалятся «А у меня есть!» дети стремятся продемонстрировать свое превосходство.



## Особенности психического развития

- Благодаря этому ребенок приобретает уверенность что его замечают. Среди детей ребенок должен доказать право на превосходство. Для этого и нужен сверстник. Чтобы было кому показывать свои достоинства. Качества личности сверстника замечаются только когда он начинает себя вести не так как хотелось бы (не дает игрушку – жадина).
- Важно – формировать новые отношения «Мы», а не «Я».

## Особенности психического развития

- Дошкольники стойко придерживаются стереотипов поведения, характерных для представителей того или иного пола. В соответствии с половой принадлежностью выбираются игровые роли.
- Важно – в играх отрабатываются роли, соответствующие мужскому и женскому поведению.

## Особенности психического развития

В общении прослеживается стремление объединяться по признаку половой принадлежности:

- Дети группируются по полу.
- Возникает общность интересов.
- Проявляется специфическое чувство «МЫ», «МЫ мальчики» и «Мы девочки».
- Возникает солидарность мальчиков (девочек).  
В однополых группах развивается способность видеть себя глазами товарищей.

## Особенности психического развития

Особое место – *воссоздающее воображение*.

В образах воображения:

- Смешение разных элементов, почерпнутых из разных источников
- Смешение реального и вымышленного

В этом не сила, а слабость воображения:

- Из-за недостатка опыта и критичности мышления
- Из-за неумения отличать возможное от невозможного

## Особенности психического развития

- Важно – используя воображение ребенок пытается ПОНЯТЬ. Взрослые считают, что он сознательно фантазирует, или что хуже – обманывает.

Для развития воображения необходимо:

- Развитие опыта
- Умение мысленно объединять образы в новые сочетания (важно в будущем для мышления)

## особенности психического развития

*Память.* Ребенок запоминает:

- Все что связано с деятельностью
- Все что окрашено эмоционально
- На что было обращено внимание

Ребенок не может:

- Поставить перед собой цель запомнить что-либо
- Применить специальные приемы запоминания. Взрослый должен учить этому.

## особенности психического развития

### *Чувства*

- Быстро вспыхивают, быстро гаснут.  
Бурное веселье часто сменяется слезами.
- Жизнь подчинена чувствам. Управлять (сдерживаться) не может.

## особенности психического развития

*Настроение* зависит от взаимоотношения со взрослыми и сверстниками:

- Эмоциональное благополучие, если отношения положительные.
- Чувство неудовлетворения, неполноценности если отношения конфликтные (неблагополучные).  
Переносит на окружающих – агрессия.



## Особенности психического развития

- Развитие эмоций, чувств связано с определенными социальными ситуациями. Нарушение привычной жизненной ситуации (режима, уклада жизни) может привести к появлению аффективных реакций, страхов.
- Неудовлетворение (подавление) новых потребностей может вызвать состояние фрустрации.

## Особенности психического развития

Фрустрация проявляется как

- Агрессия (гнев, ярость, нападение).
- Пассивное состояние (депрессия).
- Важный сигнал – рисунок (рисует страшные сны, себя в страшной ситуации) говорит о эмоциональном неблагополучии ребенка.
- К концу дошкольного возраста эмоции все еще определяют мотивы, желания и поступки.

## особенности психического развития

Развитие *эмоций и чувств* зависит от ряда условий:

1. Они формируются в процессе общения со сверстниками. Недостаток эмоциональных контактов ведет к задержке эмоционального развития, которая сохраняется на всю жизнь.
2. Чувства, возникающие по отношению к другим людям, легко переносятся на другие объекты – игрушек, животных, растения.

## Особенности психического развития

3. При специально организованной деятельности дети учатся испытывать определенные чувства (музыка).
4. Эмоции активно развиваются в процессе выполнения совместных действий (в игре, трудовой деятельности).

В целом дошкольники относятся к жизненным ситуациям оптимистично, им присуще бодрое, жизнерадостное настроение.

## Особенности психического развития

**Важно** – правильное общение в семье.

Неправильное общение в семье может привести:

1. К односторонней привязанности (чаще к матери). При этом слабеет потребность в общении со сверстниками.
2. Ревности при появлении второго ребенка в семье, если первый чувствует себя обделенным.

## Особенности психического развития

3. К страху при выражении взрослым отчаяния по малейшему поводу, угрожающему ребенку. Страх может быть внушен ребенку.

## Особенности психического развития

- Складываются психологические механизмы личностного поведения.
- Ребенок отделяет себя от других людей, осознает свои возможности.
- Происходит открытие своей внутренней жизни, развитие самосознания (Кто Я? Какой Я?).

## особенности психического развития

*Самооценка* формируется:

1. Под воздействием оценки взрослых.
2. Под влиянием чувства самостоятельности и собственных успехов, которые ребенок переживает в разных видах деятельности.
3. Критерии самооценки зависят от взрослого.



## Особенности психического развития

**Важно** – если взрослый не обращает на ребенка внимания, равнодушен, ругает или унижает малыша, образ Я становится негативным, самооценка низкой. Результат – усиливаются защитные реакции: плач, крики, ярость, уход в себя. Формируется задержка умственных и социальных умений, дефекты формирования чувств.

## Принципы успешного воспитания

В формировании *самооценки* взрослый должен помогать ребенку:

- Осознавать свои личностные особенности.
- Осознавать свое поведение.
- Помогать формировать адекватную положительную самооценку.

## Особенности психического развития

Дети с *положительной самооценкой*:

- Уверенны в себе, уверенно ведут себя в группе.
- Активны, проявляют свои интересы.
- Ставят перед собой более высокие цели.

*Завышенная самооценка*:

- Часто характерна для детей «непопулярных» в группе.
- Часто ведет к возникновению высокомерия, агрессивности.

## Принципы успешного воспитания

Для формирования *адекватной самооценки* родителям необходимо:

1. Уделять ребенку достаточно много времени.
2. Оценивать положительно, но не выше. Чем большинство сверстников.
3. Часто поощрять, но не подарками.
4. Адекватно оценивать физические и умственные способности.
5. Прогнозировать хорошие успехи в школе.

## Особенности психического развития

- В целом самооценка дошкольника достаточно высока, что позволяет ему без страха осваивать новые виды деятельности.
- Важное новообразование – соподчиненность мотивов. От «хочу» к «надо». Позволяет ребенку легче ограничивать собственные желания.

## Особенности психического развития

- **Важно** - собственные обещания ребенка не имеют побудительной силы. Бесполезно требовать от ребенка обещаний. + Ряд невыполненных обещаний формирует такую черту личности как необязательность.
- К 6-7 годам дошкольник может планировать предстоящую деятельность в знакомой для него ситуации и добиваться ее результата. Поведение становится более управляемым, волевым.



## Принципы успешного воспитания

Усвоение *нравственных норм* происходит быстрее, если:

1. Созданы соответствующие условия в семье. Родители должны являться образцом, давать личный пример.
2. Если родители хорошо разъясняют – почему одни действия считаются хорошими, а другие плохими.

## Особенности психического развития

Ложь проявляется:

1. В ситуации «двойной морали», чтобы быть признанным взрослыми.
2. Как компенсация недостаточности волевого поведения.
3. Как побочное следствие развития потребности признания.
4. Ребенок не может совершить поступок, который бы способствовал его признанию.
5. Если не обращать внимания, то развивается лживость.



## Особенности психического развития

### *Детские жалобы:*

1. Для привлечения внимания.
2. При столкновении интересов детей.
3. Для вызова сочувствия.
4. При нарушении сверстниками правил.
5. Для наведения порядка.
6. При желании получить похвалу.
7. Чтобы избежать возможного наказания
8. Чтобы получить похвалу, когда не видят хороших поступков.
9. Информация о поступках сверстников.

## Особенности психического развития

*Жалобы* свидетельствуют:

- Что ребенок нуждается во взрослом.  
Стремится к общению.
- Это сигнал о некотором неблагополучии ребенка.
- Эмоционально окрашенные жалобы значимы для ребенка.
- Ребенок ищет сочувствия, сопереживания.
- Ребенок уточняет – по каким правилам нужно жить с окружающими.

## Принципы успешного воспитания

Участие взрослого:

- Поможет снять напряжение ребенка (Тоска по ласке).
- Удовлетворяет потребность в положительной оценке и уважительного к себе отношения.
- Поможет овладеть нормами взаимоотношений с окружающими.

# Литература:

- Акчарина Н.М. Воспитание детей раннего возраста. М., 1972.
- Возрастная и педагогическая психология. Под ред. М.В.Гомезо и др. М., 1984.
- Волков Б.С., Волкова Н.В. Детская психология. М., 2000.
- Лисина М.Н. Проблемы онтогенеза общения. М., 1986.
- Люблинская А.А. Детская психология. М., 1971.
- Мухина В.сС Детская психология. М., 1985.
- Обухова Л.Ф. Детская психология: теории, факты, проблемы. М., 1995.
- Популярная психология для родителей. Под ред. А.А.Бодалева, М., 1988.
- Уайт Б.Первые три года жизни. М., 1982.

**Спасибо за внимание!**